

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Международные отношения и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

“ 23 ” июня 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой
Эламирая Р.Г.

Институт: Права и Политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: д.и.н., профессор Каранетян Р.К.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы ближневосточного региона

Специальность: Международные отношения

Направление: 41.04.05. Международные отношения и дипломатия

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

Аннотация

Примерная программа дисциплины “Проблемы ближневосточного региона” составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по циклу “Специальные профессиональные дисциплины” государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования второго поколения по специальности 031.900.62 Международные отношения.

Учебная программа

1. Цели задачи дисциплины

1.1.**Основной целью** курса является комплексное изучение актуальных современных проблем Ближнего Востока, анализ интеграционных процессов, конфликтных и кризисных ситуаций в регионе, а также формирование у студентов представления о проблемах региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке и их взаимосвязи с проблемами глобальной безопасности в мире.

1.2.**Задачи курса** – Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности, сформировать массив конкретных знаний в области международных отношений, обеспечить студентов знаниями об основных проблемах ближневосточного региона: арабо- израильский конфликт, войны в зоне Персидского залива, территориальные споры, нефтяной фактор в международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке, проблема исламского фундаментализма, иранская ядерная программа, курдская проблема, а также новая геополитическая ситуация в регионе после Арабской весны.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

- После прохождения дисциплины “**Проблемы ближневосточного региона**” студент должен: знать основные узлы противоречий в ближневосточном регионе, региональные проблемы безопасности, военно-политические кризисы и конфликты в регионе, а также политику ведущих стран мира в отношении государств ближневосточного региона.

3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108	108					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36	36					
1.1.1. Лекции	16	16					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	16	16					
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	72	72					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания	2	2					
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, <i>Зачет</i> , диф. зачет - указать)	2	2					

3.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Раздел дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
	Всего	Лекции	Сем. (практ.) занятия	
Раздел 1. Значение ближневосточного региона в	2	4	4	Опрос, контр. работа

<p>мировой политике Тема 1. Энергоресурсы и глобальная система коммуникаций на Ближнем Востоке</p>				
<p>Раздел 2. Палестино-израильское противостояние как основная составляющая ближневосточного конфликта. Тема 1. История создания государства Израиль. Тема 2. Проблема палестинских беженцев в контексте ближневосточного конфликта. Тема 3. Создание Организации Освобождения Палестины.</p>	6	2	2	Опрос, контр. работа
<p>Раздел 3. Арабо-израильский конфликт. Тема 1. Арабо-Израильские войны 1948, 1967 и 1973 гг. Тема 2. Кэмп-Дэвидские соглашения между Египтом и Израилем (1978-1979гг.) Тема 3. Многосторонние переговоры по проблемам Ближнего Востока. /Мадридская конференция и т.д./</p>	6	2	2	Опрос, контр. работа
<p>Раздел 4. Фактор водных и энергоресурсов в международных отношениях на Ближнем Востоке Тема 1. Энергетическая дипломатия и ее региональные аспекты. ОПЕК и ОАПЕК. Тема 2. «Водная проблема» в межгосударственных отношениях в регионе и ее влияние на перспективы обеспечения региональной безопасности.</p>	4	2	2	Опрос, контр. работа

<p>Раздел 5. Особенности политической ситуации в зоне Персидского залива. Войны, конфликты и борьба за лидерство в регионе. Тема 1. Ирано-иракская война 1980-1988 гг.. Тема 2. Агрессия Ирака против Кувейта и война в Персидском заливе 1990-1991 гг.. Тема 3. Иранская ядерная программа и ее влияние на формирование новых альянсов на Ближнем Востоке.</p>	6	2	2	Опрос, контр. работа
<p>Раздел 6. Проблема региональной безопасности на Ближнем Востоке после 11 сентября 2001 г. Тема 1. Вторжение в Ирак и свержение режима С.Хусейна в 2003 г.. Тема 2. Курдская проблема /Турция Ирак, Иран, Сирия/.</p>	4	2	2	Опрос, контр. работа
<p>Раздел 7. Исламский фундаментализм. Тема 1. Радикальные исламистские движения на Ближнем Востоке и их деятельность. История и современность. Тема 2. Ал-Каида и ИГИЛ в контексте региональной безопасности.</p>	4	2	2	Опрос, контр. работа
<p>Раздел 8. “Арабская Весна” Тема 1. Причины и общие закономерности революций в Египте и Тунисе. Тема 2. Сирийский кризис</p>	2	2	2	Опрос, контр. работа
ИТОГО	36	18	18	зачёт

Вопросы для подготовки к зачёту

2. Создание государства Израиль. Исторические, правовые и идеологические аспекты.
3. Палестино-израильское противостояние как основная составляющая ближневосточного конфликта.
4. Арабо-израильские войны 1967, 1973гг.
5. Кэмп-Дэвидские соглашения между Египтом и Израилем (1978-1979гг.)
6. Межарабские связи и проблемы межарабского сотрудничества.
7. Место Ближнего и Среднего Востока в стратегии национальной безопасности США.
8. Особенности политической ситуации в зоне Персидского залива. Войны и конфликты в субрегионе (ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и война в Персидском заливе 1990-1991 гг.).
9. Многосторонние переговоры по проблемам Ближнего Востока. /Мадридская конференция и т.д./
10. Проблема палестинских беженцев в контексте ближневосточного конфликта.
11. Операция «Шок и трепет» 2003 г. против Ирака.
11. «Водная проблема» в межгосударственных отношениях в регионе и ее влияние на перспективы обеспечения региональной безопасности.
14. Энергетическая дипломатия и ее региональные аспекты. ОПЕК и ОАПЕК.
 16. «Арабская весна» - новые вызовы и угрозы безопасности в регионе.
 17. ИГИЛ в контексте региональной безопасности.
 18. Курдская проблема / Турция Ирак, Иран, Сирия/.
 19. Иранская ядерная программа и ее влияние на формирование новых альянсов на Ближнем Востоке.
20. Радикальные исламистские движения на Ближнем Востоке и их деятельность. История и современность.
 21. Модели региональной интеграции в регионе. /Лига арабских государств (ЛАГ) – региональная организация межарабского сотрудничества; на субрегиональном уровне: Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) и Союз арабского Магриба (САМ). Многосторонние организации по интересам: интеграция на конфессиональной основе - Организация исламского сотрудничества (ОИС), Организация арабских стран-экспортеров нефти (ОАПЕК)/.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

Основная

1. Ռուբեն Կարապետյան. Արաբական երկրերի նոր և նորագույն պատմություն. Բուհական դասագիրք: Երևան, 2019:
2. Նիկոլայ Հովհաննիսյան. Արաբական երկրների պատմություն, III հատոր, Երևան 2006:
3. Ближневосточный конфликт. 1948-1956, 1957-1967. В двух томах. Из документов архива внешней политики Российской Федерации. Под редакцией академика А.Н.Яковлева. Москва. Изд-во "Материк", Москва, 2003.
4. Вертяев К.В., Иванов С.М. Курдский национализм: История и современность. М., 2018.
5. Евсеев В.В., Сажин В.И. «Иран, уран и ракеты». М., ИБВ, 2009,
6. Исламизм и экстремизм на Ближнем и Среднем Востоке. / Сб. статей. – М., 2001
7. Кепель Ж. Джихад. Экспансия и закат исламизма. Москва, 2004
8. Е.Примаков. Ближний Восток. На сцене и за кулисами. Конфиденциально. Москва, 2006.
9. Е.Пырлин. Трудный и долгий путь к миру: Взгляд из Москвы на проблему ближневосточного урегулирования. Москва, 2002.
10. У.З. Шарипов. Персидский залив. Обострение политической и военной ситуации в конце XX-начале XXI вв. ИВ РАН, Москва, 2010

Дополнительная

1. Гриневский О. Тайны советской дипломатии. Москва, 2000
2. Гриневский О. Сценарий для третьей мировой войны. Как Израиль чуть не стал ее причиной. Москва, 2002
3. Млечин Е. Особая папка. Иосиф Сталин-создатель Израиля. Москва, "Яуза", 2006.
1. Еремеев Д. Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. – М., 1990
2. Жакар Р. Именем Усамы бен Ладена - М., 200
3. Багдасаров С.Б., Чавушьян А.Н. Военный и военно-экономический потенциал стран Ближнего и Среднего Востока. - М., 1998.
4. Yergin, Daniel. The Prize: The Epic Quest for Oil, Money and Power. New-York, Simon & Schuster, 1991.
5. Laquer, Walter and Rubin Barry. The Israeli-Arab reader: A Documentary History of the Middle East Conflict. London, Penguin Books, 1995.
6. Quandt, William. Peace Process, American Diplomacy and the Arab-Israeli conflict since 1967, The Brookings Institution, Washington D.C. 1993.
7. Quandt, William. Decade of Decisions: American Policy toward the Arab-Israeli Conflict 1967-1976, Berkeley University of California Press, Berkeley and Los Angeles, 1977.
8. Hourani, Albert. The Emergence of the Modern Middle East. Berkeley, 1981
9. Said, Edward. The Question of Palestine. London 1980

В соответствии с ФГОС ВО , выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
2. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
3. владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35)

